

機構 與 機器 設計

中華民國八十一年十一月

行政院新聞局出版登記證
局版台誌字第9132號

11-81

本期要目

- 製圖與設計間的關係 \ 蔣君宏
- 什麼是機械設計
— 從機械工程學系分設機械設計組談起 \ 劉正良

中華民國機構與機器原理學會
高雄市郵政第59-80號信箱
TAIWAN 80424, R.O.C.

62
嘉義縣民雄鄉中正大學機械工程研究所
蔡文先生收

製，許力多程數造機技學教校進，的分是影認子來，揮但協匹。移因的住時享的、精十二與製內科高的各再組細守來受整諸器計發，之不能滿會精記組亦分設戰間在組力計是新聘相質組也工均將尤一這部將才分部產常的，由但在旗不、大時的學重設這，新長品分生分家，。有，一須，出他會正好像，是大是學次在。科偏重。年校專之師學。大下裂未端拿必合取其然之枚一此當而的先數二，拾分程偏才來院聚學教運明在識五尚尖就，結部與必器一上因不，系早、門取先課則專十專擬教後證卻共分械的。性當一慮上機，身。無來械系力提老有系生培了各，提，就利步得對一着系等中應界發移的失組相在械備亦古當械學學能到，精並組組試之一折在某之的控其仍邊法官常術分不合。是該前入，學組組希始精有切始屬組專雷械生推見整固以時其致的均使械立念優就就但注下大學程是開見學計開緣分有越機學被不有、可去在以上官而機獨觀的系人。技況灣科工則的愈是研均亦學然誇的是就樹具流們回則，學器用，非之二械械領科情台讀讀的組工亦同系程入雖不體的，見它熱我放否況醫也作看並體分機機本與的，選選目分分師共械課所，絕整大前與、。果，情比其斥又組整精為等新限前，其系門教能機將究果，但整大前與、。果，情比其斥又組整精因造多有年組學。械學歷師之而研結際一響識模說製功將調製就入為觀，仍有專

無密麼試，程原道，了此，分有重範設真並有什考談工計，程缺因等之組組及械之似圖些所不考設課欠。組此計各點機計組繪考究等有械所析，微制如設他重考設計與該研數目機前分程特控，果其、如及立點考機、美有，具計合組設，不科應識成重學？文專，而工設整力會此且試目對下究入究英組者然為的及固定因，考科生系研所計、計學。學具念考一。向的的考械學究設文設力者數工概能不義方到當驗機教研械國之料學以為、亦也意究獨拾測，的麼機如系材動於圖問者組大研其較，此要那的，械考機向繪空組計太與有比至主。三目機有考偏以的計設無程該，製筆其係真科校，有均工程設上並課就此及走，開是同各者，程真課考考試的則因理錯的才共內學者課非計能是考到，。原大切，的國力理些而設，或組獨疊圖計

以學千分、如學流組。對，學、共圖辦的一不半不機，被射無的是成，將所程是始組。力，制組各程圖圖麼繪沒念具之多求，析更為亦熟就不明而。工於開計性科學控造上課是製什對乎概二皮則要中分，伴組成，的證，了械！系設屬材力由製以些概計有們幾連的，的目的計延力不微調的去究機吧械、長、熱等歸將那大設課它科傳想毛程圖科動設它個特所接消的研為究機組專學；制則？有們械門是淺是思於課製的運件把到一的處直程的稱研，制的力組控等呢選它機幾就這圖類之折與授構元而併下組此到課學名學要控組用力動理課，。這？，人皮分圖教機械，歸時計。得的科式科需、各應固自原麼外了理看麼圖言述同他識組微機程它暫設程未組純正上之組調則入；制什以道原看什畫而傳如其對計學稱課把們系課並各於其加究流強，劃組切些程知計再是不科是就於故設數或階乎我械的論他近，還研熱別法被流、教課就設。！若幾，，至，提賴，進似，機具結其。幾系外與、分組等熱造該之看械吧有倘這言計？具所仰理的，理，工個將有有機工專力，種動劃械計四挑、課有重為像於焉為制部計力應到就形為去為沒的了學固等道振等機設外來畫等沒較因就之將學就仍設料之說那圖因消據都今除教如組照械學；，另組械學性賴，。圖毛數唯則械材學。以是用的性現，了，造依機力責麼給計機動特依教具。以。學機為力可論理，是下屬，系為組製果，體質耶歸設、機通的法二般存是高動而視料不結處熟僅剩

既，來對先們流。手在什生不當是固統組。作分先才計析升建分附，形述明不故歸必觀工的的，設分溫善項是議圖所證動，流不的計學生後，後、改各析建由段的活歸萬，組設數發連例然形出，分成動上面切依則系分械要其，為，變提皮，作活，正一為，計不機需以形器圖、並是體，計此而謂計組設與看也而計部製強析設的結個。直釋以設機分度，然設一繪作分的程的整東較解是入為談角計。有以之圖項主工析。結得的均納改談一個設可要。將計各為是分圖形獲義，均系再一的不先析，設等形計將計圖已廣析控械就外圖一是分想個性圖設。設由，人分、機們另繪缺然事構這統以，的改也論有是流是我從要實顯從出對系，毛上修後結也或、論下需者，形提針、此是體？最熟，圖熱結以有兩看圖得才場因段主座，成然繪、。

正程度。再說，大部分的學生是考試導向的，研究所入學考及機械設計課程教學心正，一般之前有欠正常的教學心態。

工程數學幾乎是工學院每個系都在教的課，熱、流、固、控、所屬的每門分析性課程，機械設計原理及製圖，則似乎機械系的專

近為定學教來業。程極界教計以計林。些課學並由設久設之。而整新，正國升發。然使重微一使躍開。一進本及建，態能已。之，藉圍新才型進。程視能範圍重入業日。課忽望的等計工早。表適者希組式設之，。代直作設計方養向態。亦卸常機、械考、業之。程，來正今容環境製主